

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 5 от «14» февраля 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Архангельская ООШ» /Дмитриева Т.А./ Приказ № 22 от «14» февраля 2023 г.</p>
---	---



**Программа развития школы с
низкими результатами на 2023 г.**

Введение

Концепция развития МБОУ «Архангельская ООШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», принимающая участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения разработана МБОУ «Архангельская ООШ».

В Концепции отражены:

- анализ текущего состояния образовательной организации, описание ключевых рисков развития образовательной организации;

- цели и задачи развития образовательной организации, сроки, этапы и механизмы ее реализации, необходимые ресурсы, риски, ожидаемые результаты, разработанные на основе анализа проблемных зон.

В основу Концепции положены результаты самообследований, итоги публичных отчетов, результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования, основанные на системе оценки достижения планируемых результатов, другие документы и отчеты образовательной организации.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

МБОУ «Архангельская ООШ Новошешминского муниципального района РТ» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования, в 2022/2023 учебном году участвует в проекте «Школа Минпросвещения России». В условиях модернизации системы образования своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

Задачи реализовываются через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, ВСОКО, социально-психологическую работу. Не по всем поставленным задачам в 2021/2022 учебном году педагогический коллектив добился определенных положительных результатов, цели деятельности школы достигнуты не полностью. Но можно определенно утверждать, что в 2021/2022 учебном году школа функционировала в нормальном режиме, выполняя государственное задание.

Контингент обучающихся

В 2021/2022 учебном году в ОУ обучался 1 обучающийся с ОВЗ по адаптированной начальной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). О 7.2

На сегодняшний день в школе обучается 42 обучающихся.

По уровням образования:

- Начальная школа – 4 класса – 19 учащихся;
 - Основная школа – 5 классов – 23 учащихся;
 - Количество классов-комплектов – 7.
- Средняя наполняемость классов – 5.
- Количество семей по школе-21
 - Количество многодетных семей -13 (18 детей)
 - Количество малообеспеченных семей – 0
 - Количество неполных семей- 1

- Количество детей, находящихся на опеке – 0
- Дети с ОВЗ – 0
- На ВШУ – 5

Язык обучения в школе – русский. Английский язык изучается со 2-го класса, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8, 9 классах. В рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» изучаются татарский язык и татарская литература по согласию участников образовательного процесса.

Кадровый состав

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию. Численность педагогических работников школы на 2022-23 учебный год составляет - 14 человек, из них 9 учителей - основные работники, 5 учителей (учитель физики, учителя химии и биологии, учитель математики, учитель физической культуры) – внешние совместители. Все педагоги (79%) имеют высшее профессиональное образование.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. С учетом результатов аттестации прошлых лет, квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом: из 14 учителей имеют:

высшую квалификационную категорию – 1 учителя – 7 %,
 I квалификационную категорию - 4 учителей – 29 %,
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 учителей – 64 %,
 без категории – 3 педагога – 21 %. (внешние совместители: молодой специалист, педагоги, пришедшие из других учебных заведений)

Аттестация учителей осуществляется согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников школы.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе всего 36% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогов школы – 48 лет.

В настоящее время в школе работает 1 педагог – нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

Анализ методической работы школы позволяет определить ее основные результаты. К их числу следует отнести результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Старова Л.И. – учитель русского языка и литературы, победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека».

Материально-техническое оснащение

В школе имеется 9 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики и математики, кабинет физики, химии и биологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, 2 кабинета начальных классов, кабинет истории, кабинет технологии, а также спортивный зал, библиотека, столовая.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учителя имеют свободный доступ к ресурсам Internet. На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки и сооружения, учебно-опытный участок. Функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами. Персональным компьютером оснащено рабочее место директора. Все педагоги,

библиотекарь обеспечены персональными ноутбуками. В школе имеется 3 проектора, 2 интерактивной панели, 7 ЖК панели с медиаплеером.

В целях реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках проекта «Школа Минпросвещения», в 2022 году сделан капитальный ремонт школы, обновлена материально-техническая база, получено новое интерактивное оборудование, оборудование для актового зала и музея, созданы максимально комфортные условия для получения знаний.

Образовательные результаты

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов, но за 3 последних года уровень обученности составляет 100 %, в течение 3 лет качество знаний составляет не менее 50-64%. По итогам 2021/2022 учебного года аттестовано со 2 по 9 класс– 30 учащихся. Получили аттестаты об основном общем образовании 3 выпускника 9 класса.

Окончили учебный год на «5» - 2 обучающихся, на «4» и «5» - 12 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов учебной деятельности учащихся за последние 3 года

Класс	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	50	100	100	100	50
3	100	57,14	100	50	100	100
4	100	50	100	42,86	100	50
Итого 2-4	102	53,33	100	53,85	100	57,14
5	100	100	100	75	100	42,86
6	100	71,43	100	100	100	50
7	100	66,67	100	42,86	100	100
8	100	100	100	66,67	100	42,86
9	100	66,67	100	100	100	33,33
Итого 5 - 9	100	75	100	64,71	100	47,83
Всего по школе	100	64,52	100	60	100	50

Анализируя данные таблицы результатов текущего и предыдущего учебных годов, стоит отметить, что успеваемость по школе снижается. Наблюдается неустойчивые показатели качества обучения. Понизилось в целом качество знаний по школе, на 14,52 %. Наблюдается понижение качества знаний на основном уровне образования.

Причиной является семейно-бытовые условия, уровень образования родителей, недостатки познавательной, потребностно-мотивационной сферах, индивидуально психологические особенности учащихся и не сформированность анализа и синтеза.

Число ударников по школе стабильное – 12 чел.

Число учащихся, окончивших 2021/2022 учебный год на «4» и «5» в разрезе по уровням образования

	Общее кол-во обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 кл	7	0 - 0%	4 – 57 %	57, 14 %
5-9 кл	23	2 – 8 %	8 - 35%	47, 83%

Итого 2-9 кл	30	2 – 6%	12 – 40%	50%
---------------------	-----------	---------------	-----------------	------------

Качество знаний по предметам за последние 3 года в начальной школе

Учебные предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	53,33	61,54	71,43
Литературное чтение	86,67	100	100
Родной (татарский) язык	100	84,62	85,71
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100	85,71
Иностранный язык (английский)	66,67	61,54	85,71
Математика	73,33	76,92	71,43
Окружающий мир	86,67	76,92	100
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

Качество знаний по предметам за последние 3 года в 5-9 классах

Учебные предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	70,97	88,24	69,57
Литература	93,75	88,24	91,3
Родной (тат) язык	96,77	94,12	60,87
Родная (тат) литература	100	94,12	78,26
Иностранный язык (англ)	77,42	76,47	69,57
Второй иностранный язык (немец)	85,71	75	70
Математика	75	100	81,82
Алгебра	71,43	54,55	58,33
Геометрия	71,43	63,64	58,33
Информатика	85,71	72,73	66,67
История России. Всеобщая история	87,5	82,35	60,87
Обществознание	87,5	82,35	73,91
География	81,25	82,35	69,57
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100
Физика	85,71	90,91	66,67
Химия	100	75	50
Биология	75	82,35	78,26
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	92,31	100
Технология	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

В течение учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, кружки по подготовке к экзаменам, многократные тренировочные тестирования.

Последние 3 года 100% выпускников 9 класса нашей школы получают аттестаты об основном общем образовании.

Динамика за последние три года

	2019-2020 отменены			2020-2021			2021-2022		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык				5	3,99	3,9	4	4,02	4,13
Математика				4	3,72	3,69	3,3	3,79	3,72
Обществознание							3	3,58	3,65
География							4	4,34	4,11

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года показывает, что по всем предметам наблюдается положительная динамика.

Проблемы, выявленные в ходе проведения ОГЭ в 2022 году

Субъективные проблемы:

- недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций.

Объективные проблемы:

- отсутствие четких критериев оценивания учащихся, совпадающих с требованиями оценивания результатов ОГЭ;

Причины вытекают из:

- недостаточного уровня работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
 - низкого уровня мотивации к получению знаний у обучающихся;
 - пропусков обучающимися учебных занятий, консультаций по болезни;
 - недостаточной самостоятельной подготовки дома;
 - недостаточного контроля со стороны родителей;

Большое внимание коллектив школы уделяет работе с **одаренными детьми**. В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 10 человек. Учащиеся школы являются победителями и призёрами различных конкурсов, научно - практических конференций муниципального, республиканского уровней.

Выявленные риски в деятельности образовательной организации

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Низкий уровень вовлеченности родителей
3. Дефицит педагогических кадров (учитель физики, информатики, химии и биологии, физической культуры, математики).

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель:

Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих

повышению качества образования.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности;
2. Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников
3. Повысить уровень профессиональной мобильности педагогов

Этапы реализации

Срок реализации Программы – 1 год (2023 г.)

Начало действия Программы - февраль 2023г.

1 этап. Подготовительный: февраль 2023 г. – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной: март – октябрь 2023 г. – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий: ноябрь – декабрь 2023 г. – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качественных показателей образования и результатов ГИА.
2. Увеличение роста активности педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
3. Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса
4. Плодотворное сотрудничество с социальными партнерами.

1. Паспорт

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими результатами на 2023 г.
Цель и задачи программы	Цель: Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе к концу 2023 года за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива. Задачи: 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов, с целью повышения методической компетентности педагогов организовать обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; 2. Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности; 3. Активизация форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников
Целевые индикаторы и	К концу 2023-2024 учебного года обеспечить реализацию: Индикатор 1. Совершенствование методической компетентности

показатели программы	<p>педагогических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению. 2. Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства не менее 30 % <p>Индикатор 2. Создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией 2. Повышение результативности участия в независимых диагностиках и мониторингах (результаты ВПР, ОГЭ) 3. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВсОШ, НПК <p>Индикатор 3. Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей и преодоление школьной неуспешности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли родителей вовлеченных в деятельность школы
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, наблюдение, анкетирование, обработка результатов, обобщение, выводы.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. февраль – март 2023 г. Аналитико-диагностический Цель: информационное сопровождение разработки Программы 2. март – октябрь 2023 г. Этап промежуточного контроля и усиление результативности принимаемых управленческих решений Цель: корректировка планов, реализации программы, апробация и экспертная оценка информационно- методического обеспечения образовательной деятельности 3. Ноябрь - декабрь 2023 г. Завершающий Цель: подведение итогов по успешности реализации программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих; - повышение качества знаний учащихся; - предоставление возможности для участия слабоуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях; - повышения методической компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - уменьшение доли числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе к концу 2023 года
Исполнители	Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет куратор школы, директор, педагогический совет.

2. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Программы (концепция) развития школы с низкими результатами на 2023 г.

Целью программы является: Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе к концу 2023 года

за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов, с целью повышения методической компетентности педагогов организовать обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности;
3. Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников

Ожидаемые результаты:

1. Определены профессиональные дефициты педагогов, организованы обучения на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
2. Созданы условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности;
3. Используются инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников

Целевые показатели и индикаторы

Индикатор 1. Совершенствование методической компетентности педагогических работников

1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению.
2. Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства не менее 30 %

Индикатор 2. Создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкой учебной мотивацией.

1. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией
2. Повышение результативности участия в независимых диагностиках и мониторингах (результаты ВПР, ОГЭ)
3. Положительная динамика доли детей, участвующих в ВсОШ, НПК

Индикатор 3. Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей и преодоление школьной неуспешности

1. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школы

II. Мероприятия Программы (концепция) развития школы с низкими результатами на 2023 г.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском					
1. Недостаточная методическая компетентность педагогических работников					
1. Выявление профессиональных дефицитов	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март 2023г	Доля педагогов, прошедших диагностику –	Заместитель директора по УР	Администрация и педагоги

педагогических работников, совершенствование методической работы.	2. Участие педагогов в конкурсах и проектах	Март-декабрь 2023	100% Доля педагогов участвующих в конкурсах, проектах -20 %	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	школы Педагоги
2. Совершенствовать методическую работу школы	1. Совместные заседания ШМО «Анализ результатов АКР, ВПР, ОГЭ. Определение предметных дефицитов учащихся. 2. Обеспечение оптимальных условий для обмена опытом; развитие наставничества.	Август 2023 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО. Корректировка рабочих программ по предметам. Совершенствование работы с молодыми специалистами	Руководители ШМО Учитель - наставник	педагоги Молодой специалист

Направление в соответствии с риском

2. Повышение качества образования

1. Создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика выявления причин учебной неуспешности	Март 2023г	Сравнительный анализ результатов диагностики	Заместитель директора по УР	обучающиеся	
	2. Организация работы индивидуальных консультаций (учитель – ученик; учитель – учитель, учитель – родитель)	Апрель - декабрь 2023 г.	Определение доли обучающихся с трудностями в учебной деятельности Увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора по ВР	учителя, классные руководители, родители, обучающиеся	
	3. Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, обучающихся с рисками низкой учебной мотивацией»	в течение всего периода			Заместитель директора по УВР	Педагоги
	4. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение	в течение всего		Повышение профессиональной	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	уроков учителями предметниками по обмену опытом	периода	компетентности		
	5. Родительские собрания в 1-9 классах по теме: «Риски школьной неуспешности: причины и проявления»	Апрель-сентябрь	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Родители обучающихся

II. Механизм реализации программы

№ п/п	Должность, образование	Функционал специалиста
1.	Директор, высшее	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе. Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом
5.	Председатель родительского комитета школы, средне-специальное	Связь с общественностью
6.	Библиотекарь, средне-специальное	Информационно - методическое сопровождение
7.	Педагог-организатор, средне-специальное	Организация внеурочной деятельности детских движений по различным направлениям.